

19 de noviembre de 2021

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL
TALENTO HUMANO PRESENCIAL
MEDELLÍN
2016-2 – 2021-1**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1. Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil	6
3.1. Estado civil discriminado por género	7
4. Lugar de residencia	8
4.1. Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
5. Lugar de Nacimiento	10
5.1. Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	11
6. Grupos étnicos	12
7. Población en condición de discapacidad	13
7.1. Población en condición de discapacidad por género y rango de edad	14
8. Población desplazada	15
9. Población en restablecimiento de derechos	16
10. Número de hermanos	17
11. Número de hijos	18
11.1. Número de hijos por género y rango de edad	19
12. Nivel de escolaridad de los padres	20
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	21
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	22
15. Consumo de Licor	23
16. Hábito de fumar	24
16.1. Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero	25
16.2. Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	26
17. Conclusiones	28
18. Recomendaciones	29

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 1-2021. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes del posgrado ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO modalidad PRESENCIAL, de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 2-2016 al 1-2021 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 359 estudiantes del Posgrado ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO modalidad PRESENCIAL de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

PERIODO MATRICULA	GENERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
2016-2	14	4	18
2017-1	19	3	22
2017-2	17	4	21
2018-1	34	7	41
2018-2	47	7	54
2019-1	41	7	48
2019-2	32	8	40
2020-1	28	16	44
2020-2	29	11	40
2021-1	27	4	31
TOTAL	288	71	359

A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados 359 estudiantes pertenecientes al programa de posgrado ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO modalidad PRESENCIAL sede Medellín. Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 80,22% para las mujeres y de un 19,78% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 60,44% del género femenino frente al masculino.

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016- 2	2017- 1	2017- 2	2018- 1	2018- 2	2019- 1	2019- 2	2020- 1	2020- 2	2021- 1	
18 A 25 AÑOS	2	1	3	10	8	8	10	7	6	1	56
26 A 35 AÑOS	7	10	12	20	30	24	19	27	26	26	201
36 A 45 AÑOS	7	8	3	7	13	16	10	8	7	4	83
46 AÑOS EN ADELANTE	2	3	3	4	3	0	1	2	1	0	19
TOTAL	18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 26 a 35 años, el número de caracterizados en este rango es de 201 estudiantes, lo cual representa el 55,99%; seguido con 83 estudiantes en el rango de edad 36 a 45 años representando el 23,12%, continua con 56 estudiantes el rango de 18 A 25 años con el 15,60% y por último el rango de 46 años en adelante con 19 estudiantes representando el 5,29%

2.1. Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

GENERO	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	1	1	3	9	7	8	9	5	5	1	49
	26 A 35 AÑOS	5	8	9	18	27	19	14	16	17	22	155
	36 A 45 AÑOS	6	7	3	5	11	14	9	6	6	4	71
	46 AÑOS EN ADELANTE	2	3	2	2	2	0	0	1	1	0	13
TOTAL FEMENINO		14	19	17	34	47	41	32	28	29	27	288
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	1	0	0	1	1	0	1	2	1	0	7
	26 A 35 AÑOS	2	2	3	2	3	5	5	11	9	4	46
	36 A 45 AÑOS	1	1	0	2	2	2	1	2	1	0	12
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	1	2	1	0	1	1	0	0	6
TOTAL MASCULINO		4	3	4	7	7	7	8	16	11	4	71
TOTAL		18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

Los datos indicados en los párrafos anteriores evidencian la prevalencia del género femenino en todos los rangos de edad, en el rango de 26 a 35 años el género femenino tiene el 43,18%, contra el 12,81% masculino, en el rango de 36 a 45 años el género femenino representa el 19,78% frente al 3,34% del género masculino, en cuanto los rangos de edad de 18 a 25 años prevalecen el género femenino con el 13,65% frente al 1,95% del masculino, en el rango de 46 años en adelante el género femenino tiene el 3,62% frente al 1,67% del masculino

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CASADO(A)	7	10	9	9	12	14	12	9	9	8	99
SEPARADO(A)	1	1	0	1	2	1	0	0	0	0	6
SOLTERO(A)	7	9	11	27	33	26	22	27	25	20	207
UNIÓN LIBRE	3	2	1	4	7	7	6	8	6	3	47
TOTAL	18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es mayoría con 207 personas representando el (57,66%), la población casada(a) es de 99 personas representando el (27,58%), unión libre con 47 personas representa el (13,09%) y separado(a) con 6 personas y el 1,67%.

3.1. Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

GENERO	ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	CASADO(A)	6	8	8	8	9	12	10	7	9	8	85
	SEPARADO(A)	1	1	0	1	2	1	0	0	0	0	6
	SOLTERO(A)	4	8	8	21	30	23	17	14	15	16	156
	UNIÓN LIBRE	3	2	1	4	6	5	5	7	5	3	41
TOTAL FEMENINO		14	19	17	34	47	41	32	28	29	27	288
MASCULINO	CASADO(A)	1	2	1	1	3	2	2	2	0	0	14
	SOLTERO(A)	3	1	3	6	3	3	5	13	10	4	51
	UNIÓN LIBRE	0	0	0	0	1	2	1	1	1	0	6
TOTAL MASCULINO		4	3	4	7	7	7	8	16	11	4	71
TOTAL		18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil soltero(a) es el de mayor prevalencia y se encuentra en el género femenino con el 43,45%, mientras en el género masculino el estado civil soltero(a) es del 14,20% siendo el que predomina dentro del género masculino.

También se destaca mayor prevalencia del estado civil casado(a) en el género femenino el cual representa el 23,68% mientras en el masculino es del 3,90%, el estado civil unión libre, en el género femenino representa el 11,42% y en el género masculino es del 1,67%, el estado separado solo se encuentra en el género femenino con el 1,67%

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	16	20	21	39	52	48	39	43	40	31	349
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	8
OTROS DEPARTAMENTOS	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
TOTAL	18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

Los datos anteriores muestran que el 99,44% de los estudiantes caracterizados residen en el departamento de Antioquia, donde el 97,21% habitan en el Área Metropolitana, y el 2,23% residen en municipios de Antioquia diferentes al Área Metropolitana. Se evidencia una población del 0,56% que refieren residir en otros departamentos diferentes a Antioquia.

4.1. Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
BELLO	2	2	0	1	3	7	6	5	7	4	37
CALDAS	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
COPACABANA	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	4
ENVIGADO	3	1	1	1	2	2	2	1	1	3	17
GIRARDOTA	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	8
ITAGUI	0	0	1	4	3	1	1	0	0	1	11
LA ESTRELLA	0	1	1	0	2	2	0	1	1	0	8
MEDELLIN	9	12	16	29	37	34	29	36	30	22	254
BARBOSA	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
SABANETA	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6
TOTAL	16	20	21	39	52	48	39	43	40	31	349

En este apartado se presenta que, de los 359 estudiantes caracterizados, 254 que representan el 73,20% residen en el municipio de Medellín, seguido por 37 personas que residen en Bello representando el 10,31%, en el municipio de Envigado residen 17 estudiantes representando el 4,74%, en Itagüí con 11 estudiantes representa el 3,06%, 8 estudiantes residen el Girardota al igual que en la Estrella c/u con el 2,23%, en Sabaneta 6 estudiantes y el 1,67%, en Copacabana con 4 estudiantes con el 1,11% y por ultimo 2 estudiantes que residen en Caldas y 2 en Barbosa representan el 0,56% c/u

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	11	14	12	27	34	31	27	28	25	23	232
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	3	4	6	5	7	7	8	10	7	3	60
OTRO PAÍS	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	4
OTROS DEPARTAMENTOS	4	4	3	8	11	9	5	6	8	5	63
TOTAL	18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes caracterizados nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 292, que equivale al 81,34%. (De este total, 232 nacieron en algún municipio del Área Metropolitana del Valle de Aburrá con el 64,62%, y 60 en algún municipio de Antioquia diferente al Área Metropolitana representando el 16,71%). Se evidencian 63 estudiantes que representan el 17,55%, quien refiere como lugar de nacimiento otros departamentos distintos a Antioquia y 4 estudiante con lugar de nacimiento en otro país representando el 1,11%.

5.1. Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
AMAGA	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
BARBOSA	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	5
BELLO	1	1	0	1	1	2	3	1	1	1	12
CALDAS	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3
COPACABANA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
GIRARDOTA	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	4
ITAGUI	0	0	1	2	3	3	1	1	1	1	13
MEDELLIN	8	12	11	22	28	25	22	25	22	19	194
TOTAL	18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

Los datos anteriores muestran que el 54,04% de los estudiantes caracterizados nacieron en el Municipio de Medellín, el 3,62% en el municipio de Itagüí, en el municipio de Bello el 3,34%, en Barbosa el 1,39%, en Girardota el 1,11%, en Caldas el 1,39%, y en el municipio de Copacabana el 0,28%

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

TIPO GRUPO ÉTNICO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
(AFROCOLOMBIANOS)COMUNIDAD NEGRA	0	0	0	1	2	2	1	0	2	1	9
NO PERTENECE	18	22	21	40	52	46	39	44	38	30	350
TOTAL	18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

Del total de estudiantes caracterizados 97,49% no pertenecen a ningún grupo étnico y el 2,51% pertenece a la comunidad negra.

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
DISCAPACIDAD FISICA O MOTORA	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
NO APLICA	18	22	20	40	54	48	40	44	40	31	357
TOTAL	18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

Del total de estudiantes caracterizadas, el 99,44% refiere no presentar algún tipo de discapacidad (en la tabla aparecen como No Aplica) y el 0,56% refiere presentar discapacidad física o motora.

7.1. Población en condición de discapacidad por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género.

GENERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	1	1	3	9	7	8	9	5	5	1	49
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	5	8	9	18	27	19	14	16	17	22	155
	36 A 45 AÑOS	DISCAPACIDAD FISICA O MOTORA	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
		NO APLICA	6	7	2	4	11	14	9	6	6	4	69
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	2	3	2	2	2	0	0	1	1	0	13
TOTAL FEMENINO			14	19	17	34	47	41	32	28	29	27	288
ASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	1	0	0	1	1	0	1	2	1	0	7
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	2	2	3	2	3	5	5	11	9	4	46
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	1	1	0	2	2	2	1	2	1	0	12
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	0	0	1	2	1	0	1	1	0	0	6
TOTAL MASCULINO			4	3	4	7	7	7	8	16	11	4	71
TOTAL			18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

Los datos anteriores evidencian, que en el rango de edad de 36 a 45 años en el género femenino se presentan los dos estudiantes que refieren tener discapacidad representando el 0,56%

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	15	21	19	37	52	47	38	41	37	30	337
SI	3	1	2	4	2	1	2	3	3	1	22
TOTAL	18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 6,13%, indicaron hacer parte de esta población y el 93,87% indicaron no hacer parte de esta población.

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

CUENTA DE CONTROL	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	17	22	21	41	54	48	39	43	40	31	356
SI	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3
TOTAL	18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

Del total de estudiantes caracterizados, el 0,84% refieren hacer parte de algún programa de restablecimiento de derechos

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS	POSICIÓN HERMANO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CUATRO O MÁS	CUARTO	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
	POSTERIOR AL QUINTO	2	1	0	1	2	4	4	3	0	0	17
	PRIMERO	2	2	2	1	0	0	1	1	1	1	11
	QUINTO	0	1	2	1	0	0	0	1	1	0	6
	SEGUNDO	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
	TERCERO	1	1	0	1	2	1	0	1	2	1	10
DOS	PRIMERO	1	3	3	5	5	2	2	5	6	3	35
	SEGUNDO	1	1	2	3	6	8	5	5	6	4	41
	TERCERO	1	2	1	2	4	4	3	2	2	2	23
NO TIENE	NO APLICA	3	2	0	2	6	8	7	5	3	5	41
TRES	CUARTO	0	0	0	0	0	2	1	0	1	1	5
	PRIMERO	0	1	2	1	0	1	1	2	2	2	12
	SEGUNDO	0	0	1	3	3	2	2	1	0	0	12
	TERCERO	1	1	0	2	3	2	3	3	1	0	16
UNO	PRIMERO	4	4	6	10	9	6	6	9	10	8	72
	SEGUNDO	1	2	1	8	13	7	3	4	5	3	47
TOTAL		18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados el 88,58% tienen uno o más hermanos. El 33,15% respondieron tener un hermano y el 55,43% respondieron tener entre dos y más de cuatro hermanos, el 36,21% de los estudiantes son mayores que sus hermanos.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
DOS	3	4	3	3	5	3	2	3	2	1	29
NO TIENE	10	12	15	28	32	30	27	34	31	22	241
TRES	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3
UNO	4	6	3	9	16	15	11	7	7	8	86
TOTAL	18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

Los datos anteriores muestran que el 67,13% de los estudiantes caracterizados no tienen hijos, el 23,96% refiere tener un hijo, Y el 8,91% refiere tener dos o más hijos

11.1. Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

GENERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA										TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	1	1	2	8	7	8	9	5	5	1	47
		UNO	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	26 A 35 AÑOS	DOS	0	1	2	2	3	2	0	0	0	1	11
		NO TIENE	4	6	7	12	16	13	11	13	14	17	113
		UNO	1	1	0	4	8	4	3	3	3	4	31
	36 A 45 AÑOS	DOS	1	1	0	0	0	0	2	2	1	0	7
		NO TIENE	1	2	2	1	4	6	2	1	1	0	20
		TRES	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3
		UNO	3	4	1	3	6	8	5	3	4	4	41
	46 AÑOS EN ADELANTE	DOS	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5
		NO TIENE	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	6
		UNO	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
TOTAL FEMENINO			14	19	17	34	47	41	32	28	29	27	288
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	1	0	0	1	1	0	1	2	1	0	7
	26 A 35 AÑOS	DOS	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
		NO TIENE	2	2	3	2	2	2	3	10	8	4	38
		UNO	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	6
	36 A 45 AÑOS	DOS	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	4
		NO TIENE	0	0	0	2	1	1	1	2	1	0	8
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO TIENE	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
		UNO	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	4
TOTAL MASCULINO			4	3	4	7	7	7	8	16	11	4	71
TOTAL			18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

De los estudiantes caracterizados en el programa, el 32,87% informan tener hijos, en el género femenino se concentra el mayor número de estudiantes que tienen hijos con el 28,41% (en el rango de 26 a 35 años el 11,69%, y en el rango de 36 a 45 años el 14,20%, en el rango de 46 años en adelante el 1,95% y en 18 a 25 años el 0,56%). En el género masculino evidencia que el 4,46% tiene hijos (en el rango de edad 26 a 35 años con el 2,23%, seguido por el rango de edad de 36 a 45 años y 46 años en adelante c/u con el 1,11%)

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL DE FORMACIÓN		PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	5	8	8	15	21	17	13	17	15	12	131
	ESPECIALIZACIÓN	1	0	1	2	2	2	4	4	3	1	20
	MAESTRÍA	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	4
	NO FORMAL	5	5	4	11	14	14	9	10	9	8	89
	PROFESIONAL	1	4	4	5	7	7	9	10	8	6	61
	TÉCNICO	3	1	2	3	2	2	1	2	3	1	20
	TECNÓLOGO	2	3	2	5	7	5	4	1	2	3	34
TOTAL GENERAL		18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359
NIVEL ESTUDIO MADRE	BACHILLER	9	12	11	22	26	23	19	20	22	14	178
	ESPECIALIZACIÓN	2	2	2	0	0	0	1	1	0	1	9
	MAESTRÍA	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	4
	NO FORMAL	5	5	4	9	10	12	11	14	9	5	84
	POSTDOCTORADO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	PROFESIONAL	0	0	1	2	4	4	1	0	3	6	21
	TÉCNICO	1	3	3	4	8	6	4	6	4	2	41
	TECNÓLOGO	0	0	0	4	6	2	2	2	2	3	21
TOTAL		18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

Se logra evidenciar que el nivel de formación académica que predomina tanto en Las madres como en los padres es el bachiller, las madres con el 49,58% y los padres el 36,49%. La educación no formal es predominante en los padres con el 24,79% mientras en las madres es del 23,40%, en cuanto a la educación profesional, los padres tienen un mayor porcentaje con el 16,99% mientras en las madres es del 5,85%, en cuanto al nivel de educación posgradual, los padres representan el 6,68% y las madres el 3,90%. En cuanto a la educación técnica y tecnológica en su sumatoria, las madres tienen el mayor porcentaje con el 17,27% y los padres están representados con el 15,04%.

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

FUENTE INGRESOS	ESTRATO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FAMILIARES	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	0	14
	3	1	1	1	5	5	5	4	6	10	3	41
	4	1	2	2	1	2	3	2	1	2	1	17
	5	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
TOTAL FAMILIARES		3	4	4	8	9	11	9	9	13	4	74
PROPIOS	1	0	0	0	2	3	2	3	3	1	0	14
	2	4	3	5	9	7	6	4	4	5	5	52
	3	6	10	7	14	22	15	13	19	16	13	135
	4	4	4	3	4	10	13	10	7	4	7	66
	5	1	1	1	3	3	1	1	1	0	2	14
	6	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	4
TOTAL PROPIOS		15	18	17	33	45	37	31	35	27	27	285
TOTAL		18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

Los estudiantes caracterizados informan que sus fuentes de ingreso son principalmente propios con un 79,39%, mientras que el 20,61% informan que sus ingresos son familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 71,31% pertenecen a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 mientras el 28,69% pertenecen a los estratos comprendidos entre 4, 5 y 6

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

FINANCIACIÓN POR ENTIDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
SI	18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359
TOTAL	18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

Los datos anteriores indican si el estudiante del programa cuenta con algún tipo de financiación. Del total de los caracterizados, el 100% dependen de financiación para el pago de sus estudios

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CONSUME LICOR	11	11	10	25	36	35	27	27	25	21	228
NO CONSUME LICOR	7	11	11	16	18	13	13	17	15	10	131
TOTAL	18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

De los estudiantes caracterizados, se evidencia que el 63,51% de estos consumen licor, mientras el 36,49% no consume licor.

Nota: es necesario implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FUMA	1	0	0	3	4	1	1	3	2	0	15
NO FUMA	17	22	21	38	50	47	39	41	38	31	344
TOTAL	18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

Se evidencia a 15 estudiantes que refieren fumar representando el 4,18%.

16.1. Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

GENERO	FUMA	CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA										TOTAL	
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1		
FEMENINO	FUMA	CONSUME LICOR	1	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	7
		NO CONSUME LICOR	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4	
	NO FUMA	CONSUME LICOR	8	9	7	17	27	28	22	17	17	17	169	
		NO CONSUME LICOR	5	10	10	14	16	12	10	10	11	10	108	
TOTAL FEMENINO			14	19	17	34	47	41	32	28	29	27	288	
MASCULINO	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	4	
	NO FUMA	CONSUME LICOR	2	2	3	5	6	7	4	8	7	4	48	
		NO CONSUME LICOR	2	1	1	2	1	0	3	6	3	0	19	
TOTAL MASCULINO			4	3	4	7	7	7	8	16	11	4	71	
TOTAL			18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359	

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por género, muestra que, las mujeres presentan un mayor porcentaje de consumo de licor del 49,03% y el hábito de fumar es del 3,03%, en cuanto a la combinación del consumo de licor con el hábito de fumar, el género femenino está representado con el 1,95%.

En cuanto al género masculino, el consumo de licor es del 14,48% y el hábito de fumar es del 1,11%, en cuanto a la combinación del consumo de licor con el hábito de fumar se evidencia el 1,11%

16.2. Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

RANGO DE EDAD	CONSUME LICOR	FUMA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
18 A 25 AÑOS	CONSUME LICOR	NO FUM A	2	1	2	7	5	5	7	5	4	1	39
	NO CONSUME LICOR	NO FUM A	0	0	1	3	3	3	3	2	2	0	17
26 A 35 AÑOS	CONSUME LICOR	FUM A	0	0	0	2	2	0	1	2	1	0	8
		NO FUM A	4	6	6	9	18	19	13	16	17	18	126
	NO CONSUME LICOR	FUM A	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4
		NO FUM A	3	4	6	9	9	4	5	8	7	8	63
36 A 45 AÑOS	CONSUME LICOR	FUM A	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
		NO FUM A	4	3	0	5	10	11	5	3	3	2	46
	NO CONSUME LICOR	NO FUM A	3	5	3	1	2	5	5	5	4	2	35
46 AÑOS EN ADELANTE	CONSUME LICOR	FUM A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		NO FUM A	0	1	2	1	0	0	1	1	0	0	6
	NO CONSUME LICOR	NO FUM A	1	2	1	3	3	0	0	1	1	0	12
TOTAL			18	22	21	41	54	48	40	44	40	31	359

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por rango de edad, muestra que los estudiantes con edades entre los 26 a 35 años representan el más alto porcentaje de consumo de licor con el 37,33% (mujeres con el 27,02%, hombres con el 10,31%), seguido por el rango de edad de 36 a 45 años con el 13,37% (mujeres 11,70%, hombres el 1,67%)

En cuanto al consumo de licor combinado con el hábito de fumar, se concentra en el rango de edad de 26 a 35 años con el 2,23% (tanto el género masculino como el femenino están representados con el 1,11%)

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con el 80,22% identificándose una población concentrada entre los 26 a 45 años con el 79,11%. En cuanto al estado civil, el 57,66% son solteros, el 81,34% nacieron en algún municipio de Antioquia. El 97,21% reside en el Área Metropolitana, prevaleciendo los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 con el 71,31%

El 32,87% de los caracterizados tienen hijos, el 88,58% tienen uno o más hermano y de estos el 36,21% son hermanos mayores. De los 359 estudiantes caracterizados, el 2,51% pertenece a la comunidad negra, se evidencia una población del 0,56% con discapacidad. Del total de caracterizados el 6,13% son desplazados y el 0,84% se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 63,51%, y el 4,18% de fumadores.

De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y sustancias asociadas a la conducta de fumar.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación en el posgrado.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabajo o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.